

<b>Учебно-воспитательная деятельность</b>	Редакция <b>23.08.2023 г.</b>	ГОКУ СКШ № 10
Программа духовно-нравственного развития, воспитания.		

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом № 77 от 29.08.2023 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2023 г.

## **Программа духовно-нравственного развития, воспитания.**

<b>Учебно-воспитательная деятельность</b>	Редакция <b>23.08.2023 г.</b>	ГОКУ СКШ № 10
Программа духовно-нравственного развития, воспитания.		

## **Пояснительная записка**

Программа духовно-нравственного воспитания направлена на воспитание в каждом воспитаннике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов воспитанников, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Современный период в российской истории и образовании – время смены ценностей и ориентиров. В 90-е годы прошлого столетия в России произошли как позитивные перемены, так и негативные явления. Неизбежные в период крупных социально-политических изменений. Эти явления оказали негативное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношение людей к обществу, государству, закону и труду, на отношение человека к человеку.

В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, размываются жизненные ориентиры молодежи, происходит деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.

Система духовно-нравственных ценностей закладывается с детства, поэтому на сегодняшний день образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственном объединении российского общества, в его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов. В укреплении социальной солидарности, в повышении доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу. Государству, настоящему и будущему своей страны.

Нравственное воспитание является основным стержнем в общей системе всестороннего развития личности. Нравственное воспитание - процесс, направленный на формирование у личности нравственных отношений к Родине, труду, общественному достоянию, охране природы, к людям и самому себе. Задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребенка, чтобы нормы нравственности стали привычной формой его поведения в повседневной жизни и деятельности.

Работа в коррекционной школе имеет свои особенности, так как там обучаются дети с ограниченными возможностями. Такие дети испытывают затруднения в формировании морально-этических понятий, в становлении оценки и самооценки социально-значимых черт личности.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся содержит четыре направления.

Виды деятельности и формы их осуществления рассматриваются как примерные, ориентировочные. Определение конкретного содержания духовно-нравственного развития и воспитания в каждом классе осуществляется с учётом реальных условий, индивидуальных особенностей обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).



<b>Учебно-воспитательная деятельность</b>	Редакция <b>23.08.2023 г.</b>	ГОКУ СКШ № 10
Программа духовно-нравственного развития, воспитания.		

игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм.	нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и «плохо», также внутренней установки в сознании школьника поступать «хорошо»	формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и «плохо»;	трудностей, настойчивости в достижении результата; - формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и «плохо», также внутренней установки в сознании школьника поступать «хорошо»;	результата; - формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и «плохо», также внутренней установки в сознании школьника поступать «хорошо»;	представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», также внутренней установки в сознании школьника поступать «хорошо»;	ти; - формирование основ морали; - формирование нравственного самосознания личности (совести); - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	результата. - формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам.
--	--	--	---	--	--	--	--

**Социальная культура**

- формирование потребности эмоциональ	- обучение первичным способам усвоения общественног	- формирование потребности, способов и умений	- формирование потребности, способов	- формирование взаимоотношений	- обучение обращаться к сверстнику с элементарны	-воспитание положительного отношения к своему национальному	- формирование основ российской гражданской	- формирование основ российской гражданской
---------------------------------------	---	---	--------------------------------------	--------------------------------	--	---	---	---

Учебно-воспитательная деятельность	Редакция 23.08.2023 г.	ГОКУ СКШ № 10
Программа духовно-нравственного развития, воспитания.		

но-личностного контакта со взрослым; - обучение первичным способам усвоения общественного опыта (совместные действия ребенка со взрослым в предметной и предметно-игровой ситуации, подражание действиям взрослого); - формирование потребности, способов и умений участвовать в коллективной деятельности сверстников;	о опыта действия ребенка со взрослым в предметной и предметно-игровой ситуации, подражание действиям взрослого); - формирование потребности, способов и умений участвовать в коллективной деятельности сверстников;	участвовать в коллективной деятельности сверстников; - обучение обращаться к сверстнику с элементарным и предложениями, просьбами, пожеланиями. - развитие стремления активно участвовать в делах семьи, своего города, любви к школе, малой Родине, России.	и умений участвовать в коллективной деятельности и сверстников; - развитие стремления активно участвовать в делах семьи, своего города, любви к школе, малой Родине, России; - формирование взаимоотношений обучающихся с окружающими	обучающихся с окружающими. - развитие стремления активно участвовать в делах семьи, своего города, любви к школе, малой Родине, России;	ми предложениями, просьбами, пожеланиями. - развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми; - развитие доброжелательности и отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.	языку и культуре; - развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми; - развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им. - формирование патриотизма и гражданской солидарности;	идентичности; -развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; -развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;	идентичности; - формирование патриотизма и гражданской солидарности; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; -развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
---	--	--	---	--	---	---	--	---

Учебно-воспитательная деятельность	Редакция 23.08.2023 г.	ГОКУ СКШ № 10
Программа духовно-нравственного развития, воспитания.		

			ми.				е патриотизма и гражданской солидарности	
<b>Семейная культура</b>								
- формирование первичных представлений о своем «Я», о своей семье и о взаимоотношениях в семье; - формирование тактильно-эмоционального способа выражения чувств привязанности к матери и членам семьи.	- формирование первичных представлений о своем «Я», о своей семье и о взаимоотношениях в семье; - формирование тактильно-эмоционального способа выражения чувств привязанности к матери и членам семьи.	- формирование эмоционального способа выражения чувств привязанности к матери и членам семьи; - формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.	- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; - формирование эмоционального способа выражения чувств привязанности к членам семьи.	- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; - формирование эмоционального способа выражения чувств привязанности к членам семьи.	- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; - формирование положительного отношения к семейным традициям и устоям; - формирование	- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; - формирование положительного отношения к семейным традициям и устоям; - формирование эмоционального способа выражения чувств привязанности	- формирование отношения к семье как к основе российского общества; - формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;	- формирование представлений о семейных ценностях, гендерных ролях и уважения к ним; - знакомство с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

<b>Учебно-воспитательная деятельность</b>	Редакция <b>23.08.2023 г.</b>	ГОКУ СКШ № 10
Программа духовно-нравственного развития, воспитания.		

					эмоциональн ого способа выражения чувств привязаннос ти к членам семьи.	к членам семьи.		
--	--	--	--	--	---	--------------------	--	--

## 2. Принципы и особенности организации содержания духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся направлена на формирование морально-нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни. Категория «уклад школьной жизни» является базовой для организации пространства духовно-нравственного развития обучающегося, его эффективной социализации и своевременного взросления.

Уклад школьной жизни – это процесс формирования жизни обучающихся, организуемый педагогическим коллективом ОУ при активном и согласованном участии семьи, общественных организаций, учреждений культуры.

Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. Школа вводит ученика в мир высокой культуры. Но принять ту или иную ценность он должен сам, через собственную деятельность. Педагогическая поддержка нравственного самоопределения обучающегося есть одно из условий его духовно – нравственного развития. В процессе нравственного самоопределения пробуждается в человеке главное – совесть, его нравственное самосознание.

В основе Программы лежат следующие принципы:

### Принцип следования нравственному примеру

Следование примеру – ведущий метод нравственного воспитания. Пример – это модель выстраивания отношений ребенка с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора, совершенного значимым другим. Содержание учебного процесса, внеучебной и внешкольной деятельности должно быть наполнено примерами нравственного поведения. Особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя.

<b>Учебно-воспитательная деятельность</b>	Редакция <b>23.08.2023 г.</b>	ГОКУ СКШ № 10
Программа духовно-нравственного развития, воспитания.		

### **Принцип системно-деятельностной организации воспитания**

Один из основателей системно-деятельностного подхода А.Н. Леонтьев, определял воспитание, как преобразование знания о ценностях в реально действующие мотивы поведения.

Принятие обучающихся ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами. Применительно к организации пространства воспитания и социализации обучающегося, пространства его духовно-нравственного развития системно-деятельностный подход имеет свои особенности:

- воспитание как деятельность должно охватывать все виды образовательной деятельности: учебной, внеурочной, внешкольной.
- системно-деятельностный подход учитывает утрату семьей и школой монополии на воспитание и предусматривает, что деятельность различных субъектов воспитания и социализации, при ведущей роли общеобразовательной школы, должна быть по возможности согласована.

## **3. Основные направления духовно-нравственного развития обучающихся с ОВЗ.**

### **Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся**

Содержанием духовно-нравственного развития и воспитания являются ценности, хранимые в культурных, этнических, семейных и других социокультурных традициях и передаваемые от поколения к поколению.

Традиционными **источниками** нравственности являются:

- **патриотизм** - любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** - свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** – долг перед Отечеством, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания, забота о благосостоянии общества;
- **семья** - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **личность** — саморазвитие и совершенствование, смысл жизни, внутренняя гармония, самоприятие и самоуважение, достоинство, любовь к жизни и человечеству, мудрость, способность к личностному и нравственному выбору;
- **труд и творчество** - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие;



<b>Учебно-воспитательная деятельность</b>	Редакция <b>23.08.2023 г.</b>	ГОКУ СКШ № 10
Программа духовно-нравственного развития, воспитания.		

- **наука** - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие;
- **природа** - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** - мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т. е. уклада школьной жизни, определяющего **урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся**.

Процесс превращения базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребенка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

Общие задачи духовно-нравственного развития обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России. Каждое из направлений духовно-нравственного развития обучающихся основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать усвоение их обучающимися на доступном для них уровне. Организация духовно-нравственного развития обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств, этического сознания и духовно-нравственного поведения.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Все направления духовно-нравственного развития важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Учебно-воспитательная деятельность	Редакция 23.08.2023 г.	ГОКУ СКШ № 10
Программа духовно-нравственного развития, воспитания.		

### Виды и формы работы.

Направление	Ценности	Виды и формы воспитательных мероприятий		
		урочная	внеурочная	внешкольная
<b>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- любовь к близким, к своей школе, своему городу, народу, России;</li> <li>- элементарные представления о своей «малой» Родине, ее людях, о ближайшем окружении и о себе;</li> <li>- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;</li> <li>- уважение к защитникам Родины;</li> <li>- положительное отношение к своему национальному языку и культуре;</li> <li>- умение отвечать за свои поступки;</li> <li>- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;</li> <li>- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Иркутской области, города.</li> </ul>	<p>Беседа, экскурсия; просмотр кинофильмов; сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания; творческие конкурсы, праздники, спортивные соревнования; встреча с ветеранами и военнослужащими.</p>	<p>Беседа; классный час; воспитательский час; просмотр кинофильмов; экскурсии по историческим и памятным местам; сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания; творческие конкурсы, фестивали, праздники, спортивные соревнования; встреча с ветеранами.</p>	<p>Беседа; просмотр кинофильмов; экскурсии по историческим и памятным местам; сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания; творческие конкурсы, фестивали, праздники, спортивные соревнования; участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых среди коррекционных школ города и области; встреча с ветеранами и военнослужащими.</p>

<b>Учебно-воспитательная деятельность</b>	Редакция <b>23.08.2023 г.</b>	ГОКУ СКШ № 10
Программа духовно-нравственного развития, воспитания.		

<b>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различие хороших и плохих поступков; способность признаться в проступке и проанализировать его;</li> <li>- представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», касающиеся жизни в семье и в обществе;</li> <li>- представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе;</li> <li>- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;</li> <li>- установление дружеских взаимоотношений в коллективе;</li> <li>- знание правил этики, культуры речи.</li> </ul>	Беседа, экскурсии, заочное путешествие; просмотр учебных фильмов.	Беседа, экскурсии, заочное путешествие; театральные постановки, литературно-музыкальные композиции; творческие выставки, уроки этики (воспитательский час); встречи с религиозными организациями; классный час; просмотр учебных фильмов; КТД; праздники, коллективные игры.	Беседа, экскурсии, заочное путешествие; театральные постановки, литературно-музыкальные композиции; творческие выставки; сотрудничество с религиозными организациями; праздники, коллективные игры; акции благотворительности, милосердия.
<b>3. Воспитание трудолюбия, активного отношения к учению, труду, жизни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда в жизни человека и общества;</li> <li>- уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу и школе;</li> </ul>	Беседы; сюжетно-ролевые экономические игры; конкурсы.	Встречи с представителями разных профессий; беседы; сюжетно-ролевые экономические игры; праздники труда; конкурсы; трудовые акции.	Встречи с представителями разных профессий; беседы; сюжетно-ролевые экономические игры; праздники труда; конкурсы; трудовые акции.

<b>Учебно-воспитательная деятельность</b>	Редакция <b>23.08.2023 г.</b>	ГОКУ СКШ № 10
Программа духовно-нравственного развития, воспитания.		

	- первоначальные навыки коллективной работы; - соблюдение порядка на рабочем месте.			
<b>4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</b>	- различие красивого и некрасивого, прекрасного и безобразного; - формирование элементарных представлений о красоте; - формирование умения видеть красоту природы и человека; - интерес к продуктам художественного творчества; - представления и положительное отношение к аккуратности и опрятности; - представления и отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.	Предметные уроки; беседа, просмотр учебных фильмов.	Беседа, просмотр учебных фильмов; посещение музеев, выставок; посещение конкурсов и фестивалей; проведение выставок семейного художественного творчества; участие в художественном оформлении помещений.	Беседа, просмотр учебных фильмов; посещение музеев, выставок; посещение конкурсов и фестивалей народного творчества проведение выставок семейного художественного творчества; участие в художественном оформлении помещений.

### Содержание направлений

Направление	Форма деятельности		
	урочная	внеурочная	внешкольная
<b>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и</b>	Изучение материала и выполнение учебных заданий по нравственно-оценочным линиям развития в разных предметах.	Знакомство с правилами поведения, обучение распознаванию гражданских и антигражданских,	Конкурс детских рисунков «Страна БезОпасности», Организатор: МЧС России, Минобрнауки РФ

Учебно-воспитательная деятельность	Редакция 23.08.2023 г.	ГОКУ СКШ № 10
Программа духовно-нравственного развития, воспитания.		

<p><b>обязанностям человека</b></p>	<p>Окружающий мир – «права и обязанности граждан», «общечеловеческие правила поведения в многоликом обществе, права человека и права ребёнка».</p> <p>Литературное чтение – сказки народов России и мира; произведения о России, её природе, людях, истории.</p> <p>Реализация правил поведения в учебных взаимодействиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– следовать единым для всех правилам, умение отстаивать справедливость, приходить к компромиссу в конфликтных ситуациях и т.п.;</li> <li>– групповая работа на разных предметах – опыт оказания взаимной помощи и поддержки, общения в разных социальных ролях;</li> <li>– специфические предметные методики, требующие коллективного взаимодействия и поддержки товарища. Например, в математике – методика решения текстовых задач, ориентированная на совместную деятельность, взаимопомощь,</li> </ul>	<p>антиобщественных поступков в ходе различных добрых дел (мероприятий):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– беседы, классные и воспитательские часы по примерным темам: «Что значит любовь к Родине?», «Что связывает меня с моими друзьями, моими земляками, моей страной?», «Что я могу сделать для своего класса, своих земляков, своих сограждан?», и т.д.;</li> <li>– просмотр и обсуждение видеофрагментов, фильмов, представляющих образцы гражданского и примеры антигражданского поведения, в том числе противоречивые ситуации;</li> <li>– экскурсии в музеи города;</li> <li>– коллективно-творческие дела (театральные постановки, художественные выставки и т.п.) с примерной тематикой: «Письмо ветерану Великой Отечественной войны», «Детский рисунок против войны» и т.п.;</li> <li>– встречи-беседы с ветеранами войны и труда, людьми, делами</li> </ul>	
-------------------------------------	--	---	--

<b>Учебно-воспитательная деятельность</b>	Редакция <b>23.08.2023 г.</b>	ГОКУ СКШ № 10
Программа духовно-нравственного развития, воспитания.		

	«сложение интеллектов».	<p>которых можно гордиться; – завершение каждого (большинства) из этих событий рефлексией: «Какие новые правила я узнал?», «Чем я могу руководствоваться при выборе своих поступков» и т.п.</p>	
<b>Воспитание нравственных чувств и этического сознания</b>	<p>Изучение материала и выполнение учебных заданий по нравственно-оценочным линиям развития в разных предметах. Литературное чтение (анализ и оценка поступков героев; развитие чувства прекрасного; развитие эмоциональной сферы ребёнка и т.д.). Русский язык – раскрытие воспитательного потенциала русского языка, развитие внимания к слову и чувства ответственности за сказанное и написанное и т.д. Окружающий мир («связь человека и мира», правила поведения в отношениях «человек – человек» и «человек – природа» и т.д.). Духовно-нравственная культура народов России («добро и зло»,</p>	<p>Знакомство с правилами нравственного поведения, обучение распознаванию плохих и хороших поступков, черт характера в ходе различных добрых дел (мероприятий): – беседы, классные и воспитательские часы по примерным темам («Что меня радует?», «Когда я злюсь?», «За что мне стыдно?», «Чем я горжусь?», «Я стараюсь – не лениться... не обманывать... не хвастаться...» и т.д.); – просмотр и обсуждение видеофрагментов, фильмов, представляющих противоречивые ситуации нравственного поведения; – коллективно-творческие дела (театральные постановки, художественные выставки и т.п.)</p>	<p>Посильное участие в оказании помощи другим людям: – строго добровольный и с согласия родителей сбор собственных небольших средств (например, игрушек) для помощи нуждающимся.</p>

Учебно-воспитательная деятельность	Редакция 23.08.2023 г.	ГОКУ СКШ № 10
Программа духовно-нравственного развития, воспитания.		

	<p>«мораль и нравственность», «долг и совесть», «милосердие и справедливость» и т.д.). Формирование жизненной позиции личности – взаимосвязь слова и дела. Реализация нравственных правил поведения в учебном взаимодействии. Групповая форма работы, требующая помощи и поддержки товарища.</p>	<p>с примерной тематикой: «Что такое «хорошо» в пословицах моего народа» и т.п.; – ролевые игры, моделирующие ситуации нравственного выбора; Завершение каждого (большинства) из этих событий рефлексией: «Какие новые правила я узнал?»; «Чем я могу руководствовать при выборе своих поступков» и т.п.</p>	
<p><b>Воспитание трудолюбия, активного отношения к учению, труду, жизни</b></p>	<p>Изучение материала и выполнение учебных заданий: знакомство с разными профессиями, их ролью и ролью труда, творчества, учёбы в жизни людей. Технология – роль труда и творчества, его различные виды, обучение разным трудовым операциям, важность их последовательности для получения результата и т.п. Окружающий мир – знакомство с профессиями и ролью труда в развитии общества, преобразования природы. Литературное чтение, изобразительное искусство,</p>	<p>Знакомство с правилами взаимоотношений людей в процессе труда в ходе различных добрых дел (мероприятий): – праздники-игры по теме труда: «Наши руки не знают скуки» и т.д.; – видеопутешествия по знакомству с разными профессиями своего города, области и мира; – встречи-беседы с людьми различных профессий; – ролевые игры, моделирующие экономические, производственные ситуации;</p>	<p>Опыт принесения практической пользы своим трудом и творчеством: – украшение и наведение порядка в пространстве своего дома, класса, школы, пришкольного участка; – расширение возможностей и навыков по самообслуживанию и устройству быта близких, товарищей дома, в школе, (уборка после еды, приведение в порядок одежды, простейший ремонт вещей и т.п.); – отдельные трудовые акции, например «Мой чистый двор» (на исключительно добровольной, сознательной основе);</p>

Учебно-воспитательная деятельность	Редакция 23.08.2023 г.	ГОКУ СКШ № 10
Программа духовно-нравственного развития, воспитания.		

	<p>музыка, ритмика – роль творческого труда писателей, художников, музыкантов</p> <p>Получение трудового опыта в процессе учебной работы.</p> <p>Настойчивость в исполнении учебных заданий, доведение их до конца.</p> <p>Оценивание результатов своего труда в рамках использования технологии оценивания.</p> <p>Творческое применение предметных знаний на практике.</p> <p>Работа в группах– навыки сотрудничества.</p>		
<p><b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</b></p>	<p>Изучение материала и выполнение учебных заданий, направленных на приобщение к искусству, красоте, художественным ценностям в жизни народов, России, всего мира.</p> <p>Изобразительное искусство и Музыка – приобщение изобразительному и музыкальному искусству; опыт творческой деятельности.</p> <p>Литературное чтение – приобщение к литературе как к искусству слова, опыт создания</p>	<p>Знакомство с художественными идеалами, ценностями в ходе различных добрых дел (мероприятий):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– игры «Красота вокруг нас!»;</li> <li>«Красота в привычном» (погода, дома и т.п.);</li> <li>– посещение театральных представлений, фестивалей; экскурсии, прогулки с рефлексией по примерным темам: «Что прекрасного ты увидел?»; «В каких художественных образах отразилась красота?»;</li> </ul>	<p>Опыт реализации идеалов красоты в значимой для людей деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в художественном оформлении помещений;</li> <li>– опыт следования идеалам красоты, выражения своего душевного состояния при выборе поступков, жестов, слов, одежды в соответствии с различными житейскими ситуациями.</li> </ul>



Учебно-воспитательная деятельность	Редакция 23.08.2023 г.	ГОКУ СКШ № 10
Программа духовно-нравственного развития, воспитания.		

	<p>письменных творческих работ. Технология – приобщение к художественному труду; осознание красоты и гармонии изделий народных промыслов; опыт творческой деятельности. Получение опыта восприятия искусства и художественного творчества в процессе учебной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исполнение творческих заданий по разным предметам с целью самовыражения, а не для «первых мест на выставках»;</li> <li>– оценка результатов выполнения учебного задания не только с позиции соответствия цели, но и с позиции красоты решения, процесса исполнения задания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классные и воспитательские часы, беседы по примерным темам: «Красота в жизни людей», «Как мы отличаем красивое от безобразного?», «Что такое некрасивый поступок?»;</li> <li>«Создание и разрушение красоты – словом, жестом, действием»;</li> <li>«Как сказать правильно?»;</li> <li>«Красота родного языка»;</li> <li>– занятия в творческих кружках – опыт самореализации в художественном творчестве;</li> <li>– встречи-беседы с людьми творческих профессий;</li> <li>– участие вместе с родителями в проведении выставок художественного творчества.</li> </ul>	
--	--	---	--

Учебно-воспитательная деятельность	Редакция 23.08.2023 г.	ГОКУ СКШ № 10
Программа духовно-нравственного развития, воспитания.		

#### 4. Условия реализации основных направлений духовно-нравственного развития обучающихся с ОВЗ

##### Совместная деятельность образовательной организации, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию обучающихся.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся осуществляются не только образовательным учреждением, но и семьей. Взаимодействие образовательного учреждения и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающегося.

Направления	с семьей	Внеурочная	Внешкольная
<b>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных праздников и мероприятий, городских и областных конкурсах.</li> <li>- Организация совместных экскурсий в музеи города; посещение театров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Театр «Научный»</li> <li>- МЧС России по Иркутской области</li> <li>- ГБУЗ "ИОЦ СПИД", ул. Карла Маркса, д. 8</li> <li>- областные коррекционные учреждения</li> <li>- Иркутская областная филармония (концертный зал) ул. Дзержинского, 2.</li> </ul>	<p>Важным условием эффективной реализации задач духовно-нравственного развития обучающихся является эффективность педагогического взаимодействия различных социальных субъектов при ведущей роли педагогического коллектива.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Театр юного зрителя имени А. Вампилова, г. Иркутск, ул. Ленина, 23;</li> <li>- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музей истории города Иркутска им А.М. Сибирякова», г. Иркутск, ул. Франк-Каменецкого, 16 «А»;</li> <li>- Иркутский детский контактный зоопарк, г. Иркутск, ул. Кольцовая, 93;</li> <li>- Архитектурно-этнографический музей Тальцы, г. Иркутск, ул. Грязнова, 22;</li> <li>- МБУК "Гуманитарный центр - библиотека имени семьи Полевых", г.</li> </ul>
<b>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические общешкольные родительские собрания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Православная женская гимназия во имя Рождества Пресвятой Богородицы. г. Иркутск, ул. Декабрьских событий, 3.</li> </ul>	
<b>3. Воспитание трудолюбия, активного отношения к учению, труду, жизни.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление информационных стендов.</li> <li>- Участие родителей в работе Попечительского совета.</li> </ul>		
<b>4. Воспитание ценностного отношения к</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОВД № 5</li> </ul>	

<b>Учебно-воспитательная деятельность</b>	Редакция <b>23.08.2023 г.</b>	ГОКУ СКШ № 10
Программа духовно-нравственного развития, воспитания.		

<b>прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).</b>	- Изучение потребностей родителей.		Иркутск, микрорайон Университетский, 70; - Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева, г. Иркутск, ул. Свердлова, 23; - Областная юношеская библиотека им. И.П. Уткина, г. Иркутск, ул. Чехова, 10. - Иркутский областной краеведческий музей: - Отдел природы, ул. Карла Маркса. 11 - Отдел истории, ул. Карла Маркса. 2 - Иркутская областная филармония (органный зал) ул. Сухе-Батора, 1.
---	------------------------------------	--	--

### **Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.**

Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников. Важно, как и с учениками, начать выстраивать с родителями партнёрские отношения – формулировать взаимные интересы, договариваться и реализовывать эти договоренности, так, чтобы родители захотели добровольно участвовать в жизни класса, школы, чтобы они чувствовали, что школа – это среда для жизни их детей. Эта среда в идеале должна быть не менее комфортной и уютной, чем семейный дом, а в ситуации с трудными семьями – становиться образцом правильного отношения к детям.

<b>Принципы</b>	<b>Внеурочное</b>	<b>Внешкольное</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>совместная педагогическая деятельность семьи и школы,</b></li> <li>• <b>сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей (законных представителей);</b></li> <li>• <b>педагогическое внимание, уважение</b></li> </ul>	<p><b>Анкетирование</b> – сбор информации о семье.</p> <p><b>Родительское собрание.</b></p> <p><b>1) Общешкольные родительские собрания</b> Цель: знакомство с нормативно-правовыми документами о школе, основными направлениями, задачами,</p>	<p><b>«Иркутский центр медиации», г. Иркутск, ул. Степана Разина, 27, офис 801/7</b></p> <p><b>ПМПК</b></p>

Учебно-воспитательная деятельность	Редакция 23.08.2023 г.	ГОКУ СКШ № 10
Программа духовно-нравственного развития, воспитания.		

<p><b>и требовательность</b> к родителям (законным представителям);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>поддержка и индивидуальное сопровождение</b> становления и развития педагогической культуры каждого из родителей (законных представителей);</li> <li>• <b>содействие</b> родителям (законным представителям) <b>в решении индивидуальных проблем</b> воспитания детей;</li> <li>• <b>опора на положительный опыт</b> семейного воспитания.</li> </ul>	<p>итогами работы.</p> <p><b>2) Классные родительские собрания</b> Цель: обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.</p> <p><b>Посещение семьи</b> (индивидуальная работа педагога с родителями, знакомство с условиями жизни обучающихся).</p> <p><b>Индивидуальные тематические консультации.</b> <b>Лекция</b> (форма, подробно раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания. Главное в лекции – анализ явлений, ситуаций).</p> <p><b>Открытые уроки</b> (цель – ознакомление родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя.).</p> <p><b>Педагогический консилиум.</b> <b>Совет профилактики.</b></p>	
---	---	--

Учебно-воспитательная деятельность	Редакция 23.08.2023 г.	ГОКУ СКШ № 10
Программа духовно-нравственного развития, воспитания.		

### **5. Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.**

Направление	Ценностные установки	Планируемые результаты воспитательной деятельности
<b>1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</b>	Любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарные знания о законах и правилах общественной жизни, о государственном устройстве России, о правах и обязанностях граждан;</li> <li>– отрицательная оценка нарушения порядка (в классе, на улице, в обществе в целом), несоблюдения обязанностей, оскорбления других людей;</li> <li>– отрицательная оценка насилия как способа решения конфликтов между людьми, народами, государствами.</li> </ul> <p><i>Дела</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление чего-то полезного для «своих» – друзей, одноклассников, граждан своей страны;</li> <li>– участие в принятии и исполнении коллективных решений, управляющих жизнью класса, школы (самоуправление);</li> <li>– умение отвечать за свои проступки;</li> <li>– недопущение (в пределах своих возможностей) оскорбления, высмеивания других людей;</li> <li>– проявление уважения (в действиях) к государственным символам России, памятникам культуры;</li> <li>– самостоятельное и добровольное проявление уважения и заботы по отношению к ветеранам.</li> </ul>
<b>2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.</b>	Нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике; стремление к	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание главных нравственных правил, норм;</li> <li>– различение хороших и плохих поступков;</li> <li>– умение разумно управлять собственной речью в многообразных ситуациях общения, соблюдая принцип эффективного общения (доброжелательное отношение к собеседнику);</li> <li>– отрицательная оценка плохих поступков: грубости, несправедливости, предательства и т.п.</li> </ul> <p><i>Дела</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– избегание плохих поступков, капризов, признание собственных плохих поступков;</li> </ul>

Учебно-воспитательная деятельность	Редакция 23.08.2023 г.	ГОКУ СКШ № 10
Программа духовно-нравственного развития, воспитания.		

	развитию духовности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление чего-то полезного для своей семьи, самых близких людей;</li> <li>– уважительное отношение (в действиях) к старшим, к традициям семьи, школы и общества, к чести и достоинству других людей;</li> <li>– добровольная помощь, забота и поддержка по отношению к младшим;</li> <li>– следование правилам вежливого, приличного поведения («волшебные слова», правила этикета) в школе и общественных местах.</li> </ul>
<b>3. Воспитание трудолюбия, активного отношения к учению, труду, жизни.</b>	Уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость; трудолюбие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание о важной роли в современной жизни разных профессий;</li> <li>– понимание особой роли творчества в жизни людей;</li> <li>– отрицательная оценка лени и небрежности.</li> </ul> <p><i>Дела</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уважение в действии к результатам труда других людей;</li> <li>– стремление и умение делать что-то полезное (вещи, услуги) своими руками;</li> <li>– умение работать в коллективе;</li> <li>– выражение своей личности в разных видах творчества;</li> <li>– проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца (в т.ч. в выполнении учебных заданий);</li> <li>– соблюдение порядка на рабочем месте.</li> </ul>
<b>4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).</b>	Красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; самовыражение в творчестве и искусстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение видеть и чувствовать красоту природы, творчества, поступков людей (эстетический идеал);</li> <li>– начальные представления о художественных ценностях культуры;</li> <li>– проявление эмоциональных переживаний при восприятии произведений искусства, фольклора и т.п.;</li> <li>– отрицание некрасивых поступков (в т.ч. речевых поступков, жестов), неряшливости, знание норм речевого этикета.</li> </ul> <p><i>Дела:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельное заинтересованное обращение к произведениям искусства (чтение литературы, посещение концертов, спектаклей, музеев);</li> <li>– украшение пространства своей жизни – дома, класса, школы, улицы;</li> <li>– соблюдение правил этикета, поддержание опрятного внешнего вида.</li> </ul>